

Title: [Влияние антидепрессантов на способность к обучению](#)

Subtitle: [Анализ влияния антидепрессантов на когнитивные функции](#)

Author: shperk "Исследования в области психологии"

Date: 2007/3/24

URL: <http://setilab2.ru/modules/article/view.article.php/c17/9>

Ключевые слова: антидепрессанты, когнитивные функции, обучение

Аннотация: В статье рассматривается влияние антидепрессантов на когнитивные функции и способность к обучению. Проведен анализ данных исследований, проведенных в последние годы. Показано, что антидепрессанты оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на когнитивные функции. Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что антидепрессанты оказывают комплексное влияние на когнитивные функции, и необходимо учитывать это при назначении препаратов.

В настоящее время в 1999-2000 гг. проводились исследования влияния антидепрессантов на когнитивные функции. В ходе этих исследований было обнаружено, что антидепрессанты оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на когнитивные функции. Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что антидепрессанты оказывают комплексное влияние на когнитивные функции, и необходимо учитывать это при назначении препаратов.

Выводы из исследований позволяют сделать вывод о том, что антидепрессанты оказывают комплексное влияние на когнитивные функции, и необходимо учитывать это при назначении препаратов. В частности, антидепрессанты оказывают положительное влияние на когнитивные функции, а также отрицательное. Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что антидепрессанты оказывают комплексное влияние на когнитивные функции, и необходимо учитывать это при назначении препаратов.

0000 0000000000 0000000000000000 00000000 000000, 0000000000
 000000 000000 0
 00000000000 0 0000000000000000 000000000000, 0000000000000 0 000000
 000000. 000000000000
 00000000000000000000, 000000000000 0 000000. 000000000 00 000000 0
 000000000.
 000000000
 0000000000 00000000 000000000000000000 000000000 2-0 0 3-0 00000000 -
 0000000000000000000000 000000000000000000 00000000, 000000000
 00000000000000, 000000000000, 000000000
 0000000000000000-00000000000000000000 00000000000000.
 0000 0
 00000000000000000000 00000000 00000000 000000000000 00000000000,
 000000000000000000000
 00000000000 000000 00000000000, 0 000000 000000 00000000000 0 0000000000.

00000000000000

0000000000 00 0000000000 00000000.

2-3 00 (16 00-00)
 - 100% 000000., 100% 0000000000.

3-4 00 (17 00-00)
 - 100% 000000., 100% 0000000000.

« 5»	00 « 4»	00 « 3»
2-3 00 (16 00-00)	8 00.	-
50%	8 00.	
- 50%	-	
3-4 00 (17 00-00)	11 00.	-
64,7%	6 00.	-
35,2%	-	

000000 0000000000 0000000000000000 000000 00 0000000000 00000000.

2-3 00 (16 00-00)
 - 100% -0000., 100% -0000.

3-4 00 (17 00-00)
 - 100% -0000., 100% -0000.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□,

□□□□□□□□□□□□ □□□□□