Сетевые исследовательские л...

Title: Эпштейн М. (ред.), Касицина Н. (зам.ред.) Журнал «На путях к новой школе» № 2, 2002
Subtitle: Книжный шкаф. Новая классика методической литературы
Author: Dima
Date: 2019/7/27
URL: http://setilab2.ru/modules/article/view.article.php/c24/320

Ключевые слова: Пятый класс; Школа для подростка; Сельская школа; Метод проектов; Система Шулешко; Посткоммунарство; Школа диалога культур; Вероятностное образование; Ролевое моделирование; Педагогика поддержки; Коммуникативная дидактика

Аннотация: Журнал «На путях к новой школе» 2001-2005:
проект «На стороне подростка»
22 выпуска журнала за эти годы были посвящены подростковой педагогике.
Не стоит подробно описывать проблемы, с которыми сталкиваются взрослые, имеющие дело с подростками, как в школе, так и вне её стен. Чаще всего подростковый возраст - это время противоречий, раздирающих самого подростка и противопоставляющих его остальному миру. Прежде всего, миру взрослых. Взаимное непонимание порождает взаимное неприятие, взаимное неприятие выстраивает стену между двумя поколениями. Порой эта стена превращается в баррикаду. Но есть взрослые, которые находят в себе силы, желание, умение, перейти на другую сторону этой стены, НА СТОРОНУ ПОДРОСТКА, и начинают вместе с ребятами выстраивать свой мир, в котором взрослые и ребята - не враги, а друзья, вместе делающие общее дело, если и не абсолютно понимающие друга друга, то, по крайней мере, стремящиеся к пониманию, мир в котором только и может по-настоящему расти и взрослеть подросток.
В этот период журнал выходил регулярно и был доступен по подписке. А статьи журнала выкладывались в интернете на сайте

www.altruism.ru, созданном Михаилом Кордонским.

Журнал «На путях к новой школе» 2001-2005:

проект «На стороне подростка» Ýïøòåéí Ì. (ðåä.), Êàñèöèíà Í. (çàì.ðåä.) Журнал «На путях к новой школе» № 2, 2002 год ОГЛАВЛЕНИЕ Евгений ШУЛЕШКО (Москва), Наталья КАСИЦИНА, Андрей РУСАКОВ (Петербург). Школу для подростков могут сделать только сами

подростки Если их нормально учили в начальных классах. Андрей

СПЕРАНСКИЙ (Красноярск). Система социальных ролей ученического класса. Изгои Сергей КУРГАНОВ (Харьков). Тесты с человеческим лицом. Часть 2. (Окончание. Начало в № 1)
Александр ЛОБОК (Екатеринбург). Избыточность как минимальное

условие вероятности Организация культурно-информационной

среды (КИС) в школе Вероятностного образованияМихаил КОРДОНСКИЙ (Одесса). "Смайлик" на полном серьезе Михаил ЛУРЬЕ (Санкт-Петербург). Что и зачем наши дети пишут на стенах? Валерий СОФИЛОВ (Санкт-Петербург). На чьей стороне? Валерий ПУЗЫРЕВСКИЙ (Санкт-Петербург). Невидимая часть методики Евгений РУДАКОВ (Десногорск, Смоленская область). Cельская школа в городе (очерки социально-педагогической реанимации) Евгений КУЛЕШОВ (Санкт-Петербург). Национальность: орк, маг, гном, тролль, эльф, хоббит (нужное подчеркнуть) Борис КУПРИЯНОВ, Алексей ПОДОБИН (Кострома). Лагерь ролевых игр "Кентавр" Константин МИРОНОВ (Санкт-Петербург). Я играю в сказочный мир средневековья и фэнтэзи Лилия ПИРОЖКОВА (Петрозаводск).

Множественность миров фантастики Анатолий ЦИРУЛЬНИКОВ

(Москва). Удостоверение личности Борис ЯРМАХОВ (Нижний Новгород). Гитара The contents and summaries in English ×èòàòü òåêñò â ÏÄÔ Æóðíàë «Íà ïóòÿõ ê íîâîé øêîëå». 2001-2005