Сетевые исследовательские л ...

Title: Эпштейн М. (ред.), Касицина Н. (зам. ред.) Журнал «На путях к новой школе» 2011 год № 1
Subtitle: Книжный шкаф. Новая классика методической литературы
Author: Dima
Date: 2019/10/25
URL: http://setilab2.ru/modules/article/view.article.php/c24/344

Ключевые слова: Начальная школа, Пятый класс, Школа для подростка, Посткоммунарство, Ролевое моделирование, Новое образование, Педагогика поддержки

Аннотация: Вероятно, определение «новой дидактики», в отличие от классической, можно оформить таким образом: «Новая дидактика — это система знаний, умений и навыков по организации процессов самопознания, самообразования и осознанного обучения».
Два следующих важнейших разворота, два «стержня» позволяют говорить о том, что все эти подходы выстраиваются в принципиально иную систему образования:
— опора на личный опыт в образовании, на становление себя как субъекта своего образования, на то, что при организации учебного процесса важно понимать то, как его участник обретёт личностный смысл своего образования;
— идея самообучающегося сообщества, работа с детской (детско-взрослой) общностью как носителем, ресурсом, источником образования.
В большинстве имеющихся «альтернативных педагогических практик» речь идёт не только об ученике как субъекте своего образования, но и как субъекте образования Другого человека. И тогда акцент в организации образования смещается на взаимодействие учащихся, взаимообучение, формирование «учащегося сообщества»

Êàñèöèíà Í.Â., Ýïøòåéí Ì.Ì., (ðåä.) Журнал «На путях к новой школе». 2011. №1
Альтернативное образование.
Другая дидактика. Особенности дидактики личностно значимого образования (По материалам VI Всероссийской конференции по альтернативному образованию, май 2010 г., г. Санкт-Петербург)
Оглавление: *Îò ñîñòàâèòåëåé ñáîðíèêà*

Михаил Эпштейн, Наталья Касицина, Валерий Пузыревский. Введение к конференции «Альтернативное образование. Другая дидактика» *Ðàçäåë 1. Ðàçìåòêà ïîëÿ, îáñóæäåíèå îðèåíòèðîâ ïîèñêà*

Михаил ЭПШТЕЙН. Какая она - иная дидактика? Размышления на подступах Елена КАЗАКОВА. Простая дидактика открытого

Сетевые исследовательские л ... 2025/4/25 1:22:10 / Page 1

образования Валерий ПУЗЫРЕВСКИЙ . Стиле -ролевой подход к типологии дидактик Вадим ПУГАЧ . Метафора как категория дидактики Ната КРЫЛОВА . Основные идеи продуктивного образования Андрей РУСАКОВ . Дидактика в роли метода , но не науки Ольга ТАРАСОВА . Феномен понимания , память и символическое знание Диана БЕРЕЖНОВА . Саморазвитие ребёнка в альтернативных образовательных средах посредством активизации самостоятельности _Ðàçäåë 2. Ïåäàãîãè÷åñêèé ïîõîä. Íà ïîñòóïàõ ê îòêðûòèþ_

Ирина ЗАВЬЯЛОВА . Путь к мотивации Юлия РЯЗАНОВА . Понимание « Новой Дидактики » с позиции педагога , работающего в условиях инноваций в образовании Сергей БАРИНОВ . Игровые методики в контексте экспериментального школьного образования Алина ХАБИРОВА . Метод проектов и становление образовательных целей с точки зрения личностно -значимой дидактики Михаил КОЖАРИНОВ . Типы мотивации Надежда БЕЛОВА . Мастерская : приглашение к поиску Борис БЕРЗОН . Гуманитарная физика Александр ЛОБОК . Избыточность как минимальное условие вероятности Вадим ПУГАЧ . Содержание образования и гуманитарная образовательная парадигма Рустам КУРБАТОВ . О методе Семен ЮСФИН , Наталья КАСИЦИНА Договор как результат переговоров : шаг за шагом Алена БЫКОВА . Создание условий в семье для развития внутренней мотивации учащегося к учебно -исследовательской деятельности Татьяна КАЯСОВА Интеграция уроков в начальной школе как возможность создания гуманитарной картины мира Елена ЦАРЕГОРОДЦЕВА . Влияние оценочных высказываний педагогов на личностный рост младшего школьника Лора БУДАЙ , Марина ЯКУШКИНА . Становление самостоятельной деятельности потенциальных субъектов модели взаимодействия « музей -школа » _Îá àâòîðàõ_

Читать текст в ПДФ Возврат на страницу Журнал «□□ путях к новой □□□□□□». 2006-2018

Пдф -файлы статей журнала см . на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Сетевые исследовательские л ... 2025/4/25 1:22:10 / Page 2