Сетевые исследовательские л ...

Title: Эпштейн М. (ред.) Журнал «На путях к новой школе» 2013 год № 1
Subtitle: Книжный шкаф. Новая классика методической литературы
Author: Dima
Date: 2019/10/26
URL: http://setilab2.ru/modules/article/view.article.php/c24/348

Ключевые слова: Начальная школа, Школа для подростка

Аннотация: Что если исследователям культуры чтения «сделать несколько шагов назад» и сформулировать для себя ряд смысловых вопросов, связанных с ответом на вопрос: «В чем смысл чтения?». Несколько гипотетических вариантов ответа на этот вопрос: «Чтение не приносит вреда», «В чтении есть некоторая польза», «Чтение – развлекает»; «Чтение – модно», «Чтение – жизненно необходимо для человека». Собственно, каждая из этих версий требует исследовательского подтверждения или опровержения

Ýïøòåéí Ì. (ðåä.) Журнал «На путях к новой школе». 2013. №1 Педагогика текста. В поисках смыслов и ценностейПо материалам V научно-практической конференции «Педагогика текста»

Оглавление: *×àñòü 1. Ïåäàãîãèêà òåêñòà: ðàçâèòèå ñþæåòà*

Галактионова Т.Г. Педагогика текста: развитие сюжета
Сметанникова Н.Н. Чтение, которое нас объединяет Пугач В.Е.
Человек и дискурс: педагогический аспект Браже Т.Г.
Формирование языкового чутья и чувства стиля писателя как важная часть литературно-художественного образования учителей и учеников Мелентьева Ю.П. Глоссарий по проблеме чтения как показатель его изученности Галицких Е.О. Поиск смыслов как «собирание □□□□»: от методики к мастерству Романичева Е.С. Читательский выбор современного школьника vs педагогические рекомендации? Троицкий Ю.Л. Понимание текста как базовая компетенция Черняк М.А. «Говорите по-нашему - будет понятней» (Гете): современная литература для подростков как транслятор ценностей Казакова Е.И. В чем смысл и ценность чтения? Заметки к исследовательской программе

×àñòü 2. Ïàðàëëåëüíûå ìàðøðóòû

Бадалова О.Э. Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника через приобщение к чтению Глотова Р.В. Формирование нравственных качеств учащихся через чтение художественных текстов
Смирнова А.М. О проблеме формирования грамотного читателя
Балыбердина Е.В. Новые грани традиционного текста: жизнь мифа в

Сетевые исследовательские л ... 2025/4/25 13:33:44 / Page 1

культуре (на примере использования методики
«□□□□□□□□□-□□□□□□□» при изучении мифов о Геракле в 5-6
классах) Кашурникова Т .М. Проблемы чтения в фокусе ученических
исследований Обласова Л .ю., Стрелецкая Е .В. Воспитание младшего
школьника на основе художественных текстов Тепенихина О .А.
Формирование ценностных ориентаций современных учеников
средствами художественной литературы Беляева Н .В. Роль книги в
жизни современных школьников Седова Н .В., Васильева О .С.
Современная литература как средство развития читательской
самостоятельности младшего подростка Дудинская Н .ю. Чтение
художественного текста - важный фактор воспитания читателя
как личности Казакова Е .И., Гринева М .И. Мультитекст - методика
осмысленного чтения Кустарова Н .Н. Притча - неиссякаемый
источник духовно -нравственного воспитания школьников Пешкова
Г .Н. Текст и изображение Раппопорт Р .В. В поисках общего языка
Резниченко Е .А. Ценностно -смысловые ориентиры для современного
подростка в классическом произведении А .С. Пушкина «□□□□□□□□
□□□□□□□» Чихачева Н .ю. Текст как поле диалога учителя и
ученика Берестовицкая С .Э. Педагоги о ценностных основаниях
мировоззрения учащихся : анализ опроса Зайцева Е .В. Чтение как
фактор формирования ценностных ориентаций старшеклассников
Гринёва М .И. Чтение современного подростка : отказ или
изменение смысла ? Груздева И .В., Сурдуковская С .В. Читательское
сообщество как пространство самореализации (из опыта
реализации в гимназии концепции приобщения к чтению) Залецкая
С .Е. Мониторинг уровня сформированности смыслового чтения
Захарова О .А. Проблемы и возможности передачи смыслов и
ценностей в дистанционном обучении Ивановская О .Г. Текст как
объект понимания . Психологический аспект Каракчиева Т .В.
Использование современного текста при проведении виртуальных
экскурсий в начальной школе Ильина О .П., Михненко Е .В. Диалоги с
текстом на «встречах в Фонтанном □□□□□» Сурдуковская
С .В. Конструирование образовательных ситуаций для развития
текстовой компетентности учащихся Жук С .Г. Светская этика -
через текст к пониманию Андрианова Д .Д. Наши герои нашего
времени Красновская Е .М. Сайты издательств как навигаторы
смыслов и ценностей современной детской литературы Данилова
Г .В. Образование и культура . Личностные смыслы
старшеклассников в определении жизненной стратегии Кайгулова
З .З. Язык молодых писателей (Захар Прилепин , Сергей Шаргунов ,
Герман Садулаев) Ковалева М .А., Казакова И .А. Пробуждение
мотивации к чтению в курсе изучения естественных наук
Карабатова Л .В. Портфолио «□ - читатель » как одна из
форм взаимодействия школы , семьи , библиотеки Кувакина Е .С.
Эмоциональная культура как ценность современного студента
Молчанова И .Б. Кто или что оказывает влияние на смыслы и
ценности современной молодежи ? (результаты опроса
старшеклассников) Данилова Г .В., Тестик А .Н. Ценностно -смысловые
ориентации выпускников гуманитарных факультетов на пути к

Сетевые исследовательские л ... 2025/4/25 13:33:44 / Page 2

профессии Ширяева С.А. Рабочая тетрадь «Notebook удивительных открытий» - неформальный подход к формированию навыка смыслового чтения Шумляева А.Е. Достопримечательности города в качестве креативного пространства для мотивации чтения

Возврат на страницу Журнал «□□ путях к новой □□□□□□». 2006-2018 Пдф-файлы статей журнала см. на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Сетевые исследовательские л ... 2025/4/25 13:33:44 / Page 3